

חמראים לשחייים חמראים לעתיד  
שחפירות חצוינות יצירות יחמות מנהיגות

שם: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_



# חוברת קיץ בעברית

אתרזול הכנת הנקרא, מיוחנויות לשון וכתיבה  
לעולאים לכיתה ח'



קראו את הטקסט וענו על השאלות שאחריו.

## כיצד משפיעים הצגים הדיגיטליים על העיניים שלנו?

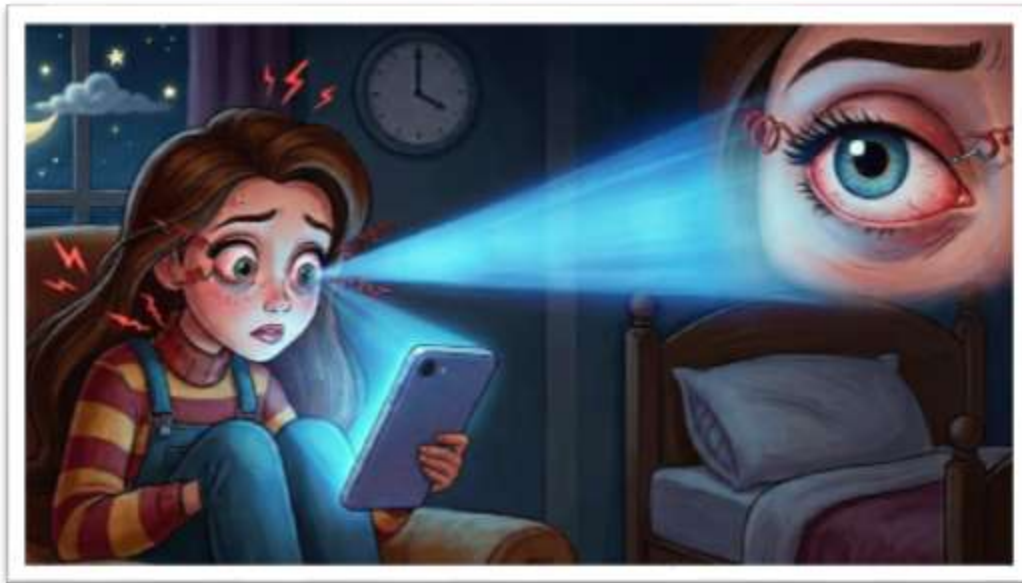


הרבה ילדים חושבים שמשקפיים הם רק עניין רפואי רגיל. למעשה, בעיות ראייה הן מעמסה כלכלית גדולה מאוד על משפחות רבות. הורים מוציאים אלפי שקלים בכל שנה על בדיקות, קניית משקפיים ועדשות מגע. גם מדינת ישראל משקיעה כסף רב בבדיקות ראייה לילדים בבתי הספר. המדינה מבינה שאבחון מוקדם יכול למנוע נזקים שיהיה קשה לתקן בעתיד. קופות החולים עוזרות לשלם על משקפיים, אבל זה עדיין עולה כסף רב למדינה. בנוסף, הורים מפסידים ימי עבודה כשהם לוקחים את הילדים לבדיקות עיניים. גם הציוד של רופאי העיניים בבתי החולים דורש השקעה כספית אקוטית וחשובה. לכן, חשוב מאוד להסביר לאנשים איך לשמור על העיניים כדי לחסוך כסף ודאגות.

כדי להבין למה העיניים שלנו נפגעות, צריך לבדוק את הסיבות לכך. הסיבה הראשונה והכי מוכרת היא גנטיקה שמגיעה אלינו מההורים. אם להורים שלכם יש משקפיים, יש סיכוי גדול שגם אתם תצטרכו להרכיב משקפיים. אבל גם לסביבה שבה אנחנו חיים יש השפעה מהותית על הראייה שלנו. למשל, היום אנחנו כמעט ולא נמצאים בחוץ תחת אור השמש הטבעי. חוסר באור שמש מפריע לעין ולהתפתח כמו שצריך. גם אוכל לא בריא, שחסרים בו ויטמינים, יכול להחליש את העיניים שלנו לאורך הזמן. בנוסף, האוויר המלוכלך והמזגנים בחדרים גורמים ליובש שממש עומד בעוכרנו. כשאנחנו מזניחים את הבעיות הקטנות, הן הופכות לגדולות וקשות יותר לטיפול.

**חמריים לשחייים חמריים לעתיד**  
**שותפויות חצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות**

רופאים מצאו קשר ישיר שאין עליו עוררין בין ירידה בראייה לבין מסכים. כשאנחנו מסתכלים מקרוב על הטלפון, שרירי העין שלנו עובדים קשה ומתכווצים. אם השרירים נשארים מכווצים המון זמן, העין פשוט מתעייפת ונחלשת. בנוסף, המסכים פולטים אור כחול שיכול לפגוע בחלקים הרגישים בתוך העין. מחקרים מוכיחים שכאשר אנחנו משחקים במחשב, אנחנו שוכחים למצמץ. מצמוץ הוא פעולה חשובה כי היא מפזרת דמעות ושומרת על העין רטובה. בלי מצמוץ העין מתייבשת, ואנחנו מתחילים לראות מטושטש ולהרגיש צריבה. שימוש מופרז במסכים גם פוגע בשינה שלנו וגורם לכאבי ראש ולכאבי צוואר. לכן, ככל שאנחנו נמצאים יותר זמן מול המסך, כך אנחנו מסכנים את העיניים שלנו.



למרות כל החסרונות והסכנות, למסכים יש גם כמה יתרונות ברורים לראייה שלנו. קריאה ממסך יכולה להיות נוחה יותר מאשר קריאה מספר מודפס רגיל. במסך דיגיטלי אפשר להגדיל את האותיות ממש בקלות, בהתאם למה שנוח לנו. זה עוזר מאוד לאנשים שקשה להם לקרוא טקסט קטן מבלי לאמץ את העיניים. בנוסף, אנחנו יכולים לשלוט בעוצמת האור של המסך ולשנות את הצבעים. היכולת להחליף למצב קריאה של לילה מהווה חלופה מצוינת ששומרת על העיניים בחושך. בספרים רגילים יש לפעמים דפים מזהיבים ואותיות דהויות שקשה לקרוא. לעומת זאת, במסך האותיות נשארות תמיד ברורות, והרקע מספק חוויה מיטבית לקורא. המסכים גם משלבים סרטונים ותמונות שעוזרים לנו להבין את החומר בלי לקרוא יותר מדי.

**חמראים לשחייים חמראים לעתיד**  
**שחפירות חצוינות יצירותיות יחזות מנהיגות**

החדשות הטובות הן שיש לנו פתרונות קלים כדי להגן על העיניים שלנו. רופאי העיניים ממליצים על חוק שנקרא "עשרים-עשרים-עשרים", והוא מאוד חשוב. לפי החוק הזה, כל עשרים דקות צריך להסתכל רחוק למשך עשרים שניות. ההפסקה הקצרה הזו נותנת לשרירי העין לנוח ולחזור למצב רגיל ובריא. פתרון נוסף שקל ליישם הוא שמירת מרחק של חמישים סנטימטרים מהמסך. כדאי גם להשתמש במסננים מיוחדים בטלפון שחוסמים את האור הכחול. אם העיניים שלכם יבשות, אפשר לשים טיפות מיוחדות שנקראות דמעות מלאכותיות. חשוב מאוד גם לדאוג לאור טוב בחדר כדי שלא יהיה סנוור מעצבן מהמסך. אם נשמור על הכללים האלה כהלכה, נוכל ליהנות מהטכנולוגיה בלי לפגוע בבריאות שלנו. הדבר הכי חשוב הוא להיות פחות מול המסכים ולצאת לשחק בחוץ באור השמש.

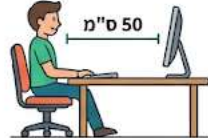
## פתרונות קלים להגנת העיניים

### חוק עשרים-עשרים-עשרים



כל עשרים דקות, הסתכלו רחוק למשך עשרים שניות.

### שמירת מרחק



שמרו על מרחק של חמישים סנטימטרים מהמסך.

### מסנני אור כחול



השתמשו במסננים מיוחדים לחסימת האור הכחול.

### דמעות מלאכותיות



אם העיניים יבשות, השתמשו בטיפות דמעות מלאכותיות.

### תאורת חדר טובה



דאגו לאור טוב בחדר כדי למנוע סנוור מהמסך.

### יציאה החוצה (הכי חשוב)



הדבר הכי חשוב: פחות מסכים, וצאו לשחק בחוץ באור השמש.

## השאלות

### הבנת הנקרא

#### שאלה 1

לפי הפסקה הראשונה, במשפט "בעיות ראייה הן מעמסה כלכלית גדולה מאוד על משפחות רבות", משמעות המילה מעמסה היא:

א. תופעה נדירה

ב. השקעה משתלמת

ג. נטל כבד

ד. משימה חינוכית

#### שאלה 2

על פי פסקה 1, מדוע מדינת ישראל משקיעה כסף רב בבדיקות ראייה לילדים בבתי הספר?

א. כדי לפצות את ההורים על אובדן ימי העבודה שלהם.

ב. כדי לסייע לקופות החולים לממן את עדשות המגע.

ג. כדי לאסוף נתונים סטטיסטיים על מספר הילדים המרכיבים משקפיים.

ד. כדי לאבחן מוקדם ולמנוע נזקי ראייה שיהיה קשה לתקן בעתיד.



חמראים לשחייים חמראים לעתיד  
שחפירות חצוינות יצירתיות יחמות מנהיגות

### שאלה 3

על פי פסקה 1, בעיות ראייה גורמות לפגיעה כלכלית בקרב משפחות.

ציינו שתי סיבות שונות המוצגות בטקסט לפגיעה כלכלית זו.

סיבה 1:

---

סיבה 2:

---

### שאלה 4

בסוף הפסקה הראשונה הכותב מציג מסקנה הנובעת מהמצב שתואר.

מהי הפעולה שמציע הכותב לבצע, ומהן שני היתרונות שיושגו כתוצאה מפעולה זו?

---

---

---

---

---

## שאלה 5

לפי פסקה 2, במשפט "אבל גם לסביבה שבה אנחנו חיים יש השפעה מהותית על הראייה שלנו", פירוש המילה **מהותית** הוא:

- א. חלשה ושולית
- ב. עקיפה ונסתרת
- ג. משמעותית ועיקרית
- ד. זמנית וחולפת

## שאלה 6

בפסקה השנייה נכתב: "האוויר המלוכלך והמזגנים בחדרים גורמים ליובש שממש עומד **בעוכרינו**".

למה מתכוון הכותב בביטוי "עומד בעוכרינו"?

- א. פועל לטובתנו ועוזר לנו.
- ב. פוגע בנו ומכשיל אותנו.
- ג. חולף מעצמו לאחר זמן קצר.
- ד. גורם לנו להרגיש רעננים.

חמראים לשחייים חמראים לעתיד  
שותפיות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות

## שאלה 7

קראו את המשפט האחרון בפסקה השנייה: "כשאנחנו מזניחים את הבעיות הקטנות, הן הופכות לגדולות וקשות יותר לטיפול."

לאיזו מילה במשפט מתייחס המאזכר הן?

- א. לבעיות הקטנות.
- ב. לסיבות לכך.
- ג. לעיניים שלנו.
- ד. להשפעות הסביבה.

## שאלה 8

בפסקה השנייה מוצגים גורמים שונים הפוגעים בבריאות העין.

השלימו את התוצאה הנגרמת מכל אחד מהגורמים הבאים, על פי הכתוב בפסקה:

- א. מחסור באור שמש טבעי גורם ל-\_\_\_\_\_.
- ב. שימוש רב במזגנים ואוויר מלוכלך גורמים ל-\_\_\_\_\_.

## שאלה 9

בפסקה השלישית נכתב: "רופאים מצאו קשר ישיר שאין עליו עוררין".

מה פירוש הביטוי "אין עליו עוררין" בהקשר זה?

- א. אין לגביו הסכמה ברורה.
- ב. אין עליו ספק או ויכוח.
- ג. עדיין צריכים לחקור אותו.
- ד. אי אפשר להוכיח אותו.



**חמריים לשחייים חמריים לעתיד**  
**שותפיות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות**

### שאלה 10

במשפט "שימוש מופרז במסכים גם פוגע בשינה שלנו", המילה "מופרז" פירושה:

א. מוגזם, במידה רבה מדי.

ב. מועט, בכמות קטנה.

ג. משותף, יחד עם אנשים נוספים.

ד. קבוע, בשעות מסודרות.

### שאלה 11

לפניכם שלושה משפטים המבוססים על פסקה 3. סמנו "V" בעמודה המתאימה (נכון / לא נכון) עבור כל משפט:

| המשפט                                                             | נכון | לא נכון |
|-------------------------------------------------------------------|------|---------|
| א. האור הכחול הנפלט מהמסכים עוזר לשמור על חלקים רגישים בתוך העין. |      |         |
| ב. כאשר שרירי העין נשארים מכווצים לאורך זמן, העין מתעייפת ונחלשת. |      |         |
| ג. על פי הפסקה, הפגיעה של המסכים באה לידי ביטוי אך ורק בעיניים.   |      |         |

### שאלה 12

קראו את המשפט הבא מתוך הפסקה השלישית: "מצמוץ הוא פעולה חשובה כי היא מפזרת דמעות ושומרת על העין רטובה".

למי או למה מתייחסת המילה המודגשת "היא" במשפט זה? \_\_\_\_\_

חמריאים לשחייים חמריאים לעתיד  
שותפויות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות

### שאלה 13

בפסקה השלישית מתואר התהליך הבא: "כשאנחנו מסתכלים מקרוב על הטלפון, שרירי העין שלנו עובדים קשה ומתכווצים. אם השרירים נשארים מכווצים המון זמן, העין פשוט מתעייפת ונחלשת."

מתוך תיאור זה, מהי הפעולה שכדאי לנו לעשות בזמן שימוש ממושך במסך כדי למנוע את התעייפות שרירי העין?

---

---

---

### שאלה 14

איזה מבין המשפטים הבאים, מציג דעה ולא עובדה מוחלטת?

- א. "במסך דיגיטלי אפשר להגדיל את האותיות ממש בקלות."
- ב. "קריאה ממסך יכולה להיות נוחה יותר מאשר קריאה מספר מודפס רגיל."
- ג. "המסכים גם משלבים סרטונים ותמונות."
- ד. "אנחנו יכולים לשלוט בעוצמת האור של המסך ולשנות את הצבעים."

## שאלה 15

קראו את המשפטים הבאים מתוך הפסקה הרביעית, והקיפו את התשובה הנכונה ביותר:

א. במשפט:

"**בנוסף**, אנחנו יכולים לשלוט בעוצמת האור של המסך ולשנות

את הצבעים."

איזו מילת קישור יכולה להחליף את המילה **בנוסף** מבלי לשנות את משמעות המשפט?

א. למרות זאת

ב. כמו כן

ג. מפני ש...

ד. לעומת זאת

ב. בפסקה 4 מתואר מצבם של ספרים מודפסים, ולאחר מכן נכתב:

"**לעומת זאת**, במסך האותיות נשארות תמיד ברורות..."

איזה קשר לוגי מבטאת מילת הקישור **לעומת זאת** במשפט זה?

א. קשר של זמן (מתי זה קורה)

ב. קשר של הוספה (הוספת מידע חדש)

ג. קשר של סיבה (הסבר למה משהו קרה)

ד. קשר של ניגוד והשוואה (הצגת הבדל בין שני דברים)

**חמריים לשחייים חמריים לעתיד**  
**שותפיות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות**

## שאלה 16

הפסקה מציגה הבדלים בין אמצעי קריאה שונים.

סמנו "V" בעמודה המתאימה בטבלה עבור כל אחד מהמאפיינים הבאים, על פי הכתוב בטקסט:

| המאפיין                                          | אופייני לספר מודפס | אופייני למסך דיגיטלי |
|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| א. מאפשר מעבר קל למצב של קריאת לילה בחושך.       |                    |                      |
| ב. הדפים עלולים לשנות את צבעם ולהקשות על הראייה. |                    |                      |
| ג. ניתן לשנות את גודל האותיות ולהגדילן.          |                    |                      |
| ד. מספק אמצעים נוספים להבנת החומר, כגון סרטונים. |                    |                      |

## שאלה 17

הפסקה הרביעית מתארת את היתרונות של המסך הדיגיטלי בהתאמה אישית למשתמש.

תארו לעצמכם אדם מבוגר שמתקשה לראות היטב בסביבה חשוכה, ובנוסף מתקשה בקריאת כתב קטן מאוד.

על פי הפסקה, הסבירו באילו **שני אופנים שונים** המסך הדיגיטלי יכול לפתור לאדם זה את בעיות הקריאה שלו:

פתרון 1:

---

פתרון 2:

---

## שאלה 18

הכותב מציג בפסקה 4 את היתרונות של הקריאה ממסך דיגיטלי ומציין כי הוא מספק "חווייה מיטבית לקורא".

האם אתם מסכימים עם הקביעה שקריאה ממסך עדיפה על קריאה מספר מודפס?

הביעו את דעתכם, ונמקו אותה בעזרת דוגמה או יתרון/חיסרון מתוך הניסיון האישי שלכם בלמידה או בקריאה.

---

---

---

---

## שאלה 19

מהי מטרתה המרכזית של פסקה 5?

א. להזהיר את הקוראים מפני הסכנות והמחלות הנגרמות משימוש במסכים.

ב. להציג פתרונות מעשיים ופשוטים לשמירה על העיניים בעת שימוש במסכים.

ג. להסביר כיצד פועלות טיפות העיניים וכיצד נוצרות הדמעות המלאכותיות.

ד. לשכנע את הקוראים להפסיק לחלוטין להשתמש בטלפונים ובמחשבים.

## שאלה 20

בפסקאות הקודמות בטקסט מתוארות הבעיות והסכנות הרבות שגורמים המסכים לראייה שלנו.

מהו הקשר בין הפסקאות הקודמות לבין פסקה זו?

- א. פסקה זו מציגה **בעיה חדשה** הנוספת לבעיות שהוצגו קודם לכן.
- ב. פסקה זו מציגה **ניגוד**, ומוכיחה שהבעיות שהוצגו קודם אינן אמיתיות.
- ג. פסקה זו מציגה **פתרונות והמלצות** לבעיות שהוצגו קודם לכן.
- ד. פסקה זו מציגה **פירוט נוסף** על התפתחות המסכים שהוזכרה קודם לכן.

## שאלה 21

לפניכם שלושה משפטים המבוססים על הפתרונות המוצגים בפסקה 5.

סמנו "V" בעמודה המתאימה (נכון / לא נכון) עבור כל משפט:

| המשפט                                                                     | נכון | לא נכון |
|---------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| א. "חוק 20-20-20" אומר שיש להביט למרחק של 20 מטרים למשך 20 דקות.          |      |         |
| ב. הדלקת אור בחדר בזמן השימוש במסך עוזרת למנוע סנוור שמפריע לעין.         |      |         |
| ג. על פי הפסקה, הפתרון החשוב ביותר הוא שימוש קבוע במסנני אור כחול בטלפון. |      |         |



## שאלה 22

נועה לומדת למבחן ויושבת מול המחשב בחדר חשוך במשך שעתיים ברציפות. היא מתלוננת על כך שהיא מסונוורת, ושעיניה עייפות, שורפות ויבשות.

על פי הפסקה האחרונה, הציעו לנועה שלושה פתרונות שונים שיעזרו לה לפתור את הבעיות שהיא חווה באופן מיידי:

פתרון 1:

---

פתרון 2:

---

פתרון 3:

---

## מיומנויות לשוניות

### שאלה 23

לפניכם המשפט: "הורים מוציאים אלפי שקלים בכל שנה על בדיקות."

סמנו את התשובה הנכונה ביותר המנתחת את הפועל המודגש:

א. זמן עבר, גוף נסתרים (הם)

ב. זמן הווה, גוף נוכחים (אתם)

ג. הבינוני (זמן הווה), גוף נסתרים / רבים (הם)

ד. זמן עתיד, גוף מדברים (אנחנו)

### שאלה 24

לפניכם המשפט: "בנוסף, הורים מפסידים ימי עבודה כשהם לוקחים את הילדים לבדיקות עיניים."

שכתבו את המשפט כך שיתאר פעולה שתתרחש בעתיד (החליפו את הפעלים המודגשים לזמן עתיד, ושמרו על אותו הגוף).

---

---

חמריאים לשחייים חמריאים לעתיד  
שותפיות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות

## שאלה 25

לפניכם טבלה ובה פעלים מתוך הטקסט.  
השלימו את הטבלה : ציינו את הזמן (עבר/הווה/עתיד) ואת הגוף (ראשון/שני וכו')  
של כל פועל. (ניתן לכתוב את שם הגוף המתאים, גם כך : הוא, היא, הם, הן וכו').

| הפועל מתוך הטקסט | זמן | גוף |
|------------------|-----|-----|
| חושבים           |     |     |
| משקיעה           |     |     |
| עוזרות           |     |     |
| דורש             |     |     |

מה המשותף לכל הפעלים? \_\_\_\_\_

## שאלה 26

במשפט : "גם אוכל לא בריא, שחסרים בו ויטמינים, יכול להחליש את העיניים שלנו לאורך הזמן."

מהם חלקי הדיבר של המילים המודגשות, על פי סדר הופעתן במשפט?

- שם עצם, פועל, שם תואר
- שם תואר, פועל, שם עצם
- שם תואר, שם עצם, פועל
- פועל, שם עצם, שם תואר

חמריאים לשחייים חמריאים לעתיד  
שותפויות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות

## שאלה 27

איזו מן המילים הבאות המופיעות בטקסט היא שם תואר?

- א. גנטיקה
- ב. משקפיים
- ג. מהותית
- ד. סביבה

## שאלה 28

לפניכם ארבע מילים מתוך הטקסט. איזו מילה יוצאת דופן מבחינת חלק הדיבר שלה?

- א. סיבות
- ב. יובש
- ג. מזניחים
- ד. מזגנים

## שאלה 29

במשפט: "הסיבה הראשונה והכי מוכרת היא גנטיקה שמגיעה אלינו מההורים." העתיקו מתוך המשפט מילה אחת לכל אחד מחלקי הדיבר הבאים:

א. שם עצם: \_\_\_\_\_

ב. פועל: \_\_\_\_\_

ג. שם תואר: \_\_\_\_\_

### שאלה 30

במשפט: "כשאנחנו **מסתכלים** מקרוב על הטלפון, שרירי העין שלנו עובדים קשה ומתכווצים."

באיזה בניין נוטים שני הפעלים המודגשים?

א. בניין פיעל

ב. בניין הפעיל

ג. בניין התפעל

ד. בניין נפעל

### שאלה 31

לפניכם ארבעה פעלים מתוך הטקסט. איזה מבין הפעלים יוצא דופן מבחינת הבניין שלו?

א. מָצָאוּ

ב. פוֹלָטִים

ג. גוֹרֵם

ד. מִתְחִילִים

### שאלה 32

באיזה מבין הצמדים הבאים שני הפעלים שייכים **לאותו הבניין**?

א. מְפַזֵּרֶת – מְשַׁחֵקִים

ב. נִשְׁאָרִים – מוֹכִיחִים

ג. מִתְעַצֵּפֶת – מְסַכְּנִים

ד. לְרֹאוֹת – לְהַרְגִּישׁ

חמריים לשחייים חמריים לעתיד  
שותפויות מצוינות יצירתיות יזמות מנהיגות

### שאלה 33

במשפט: "אם השרירים נשארים מכווצים המון זמן, העין פשוט מתעייפת ונחלשת."

- א. מהו הבניין המשותף לשני הפעלים המודגשים במשפט? \_\_\_\_\_
- ב. כתבו את השורש של הפועל נחלשת: \_\_\_\_\_

### שאלה 34

אילו שתי מילים מתוך הטקסט הן בעלות שורש זהה?

- א. קריאה, רקע
- ב. להחליף, חלופה
- ג. עוזר, עוצמת
- ד. מצהיבים, צבעים

### שאלה 35

במשפט: "בנוסף, אנחנו יכולים לשלוט בעוצמת האור של המסך ולשנות את הצבעים."

- א. מהו השורש של המילה המודגשת? \_\_\_\_\_
- ב. מצאו וכתבו מילה חדשה משלכם (שאינה מופיעה בטקסט) שנגזרת מאותו השורש (אפשר לכתוב פועל או שם עצם): \_\_\_\_\_

### שאלה 36

לפניכם ארבעה צירופים מתוך הטקסט.

קבעו לגבי כל אחד מהצירופים האם הוא "צירוף סמיכות" או צירוף של "שם עצם ותוארו":

א. פתרונות קלים - \_\_\_\_\_

ב. שרירי העין - \_\_\_\_\_

ג. האור הכחול - \_\_\_\_\_

ד. שמירת מרחק - \_\_\_\_\_

### שאלה 37

בקטע מופיעים הצירופים: "אור השמש" ו-"טיפות מיוחדות".

א. כיצד יש ליידע את הצירוף "טיפות מיוחדות" (הוספת ה' הידיעה)?

כתבו את הצירוף המיועד. \_\_\_\_\_

ב. הצירוף "אור השמש" מופיע בקטע כשהוא כבר מיועד.

הסבירו מהו ההבדל במיקום ה' הידיעה בין שני הצירופים, ומדוע קיים הבדל זה.

---

---

---





## שאלה 39

## משימת כתיבה

לאור השפעת המסכים על חיינו ובריאותנו, עלתה הצעה **לאסור לחלוטין על ילדים ובני נוער להשתמש במסכים בשעות הפנאי**, ולהתיר את השימוש בהם לצרכי למידה בלבד.

האם אתם **בעד** או **נגד** הצעה זו? **כתבו טקסט טיעון** בו תציגו את עמדתכם בנושא ונמקו אותה כדי לשכנע את הקוראים.

## הנחיות לכתיבה:

כתבו פסקה באורך של 10-15 שורות.

**פתיחה:** הציגו את הנושא ואת עמדתכם בצורה ברורה כבר בתחילת הדברים.

**גוף:** כתבו שני נימוקים לפחות המבססים את דעתכם. השתמשו במידע או במושגים שלמדתם

**מתוך הטקסט שקראתם, ושלבו דוגמה מהניסיון האישי שלכם.**

**סיום:** כתבו משפט סיכום או המלצה לקוראים.

**הקפידו על כתיבה ברורה, שימוש במילות קישור מתאימות ושמירה על סימני פיסוק.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## אתרים וסרטונים מומלצים!

[איך להתכונן למבחן?](#)

[איך לענות על שאלות בהבנת הנקרא?](#)

[מבנה מאמר טיעון](#)

[טיעון 23FM](#)

[סיכום טקסט](#)

[משחק חלקי דיבור](#)

[שמות פועל ושמות פעולה](#)

[משחק מילים וצירופים](#)

[משמעות הבניינים 23FM](#)

