

"מבחן היושר שלי הוא יחיד ומיוחד – הוא לא בוחן מה אני יודע, מה אני יודעת, אלא בוחן איזה אדם אני, האם נכון יהיה לסמוך עלי, האם יהיה לי בסיס ממשי לדרוש מזולתי שינהג בי כראוי ולא יוליך אותי שולל?" (פרופ' אסא כשר).

בעתיד נווה נחום נוהגים ביושרה ובאחריות ושומרים על טוהר הבחינות!

שם: _____ כיתה: _____

עבודת קיץ במתמטיקה לבוגרי כיתה ח'2 העולים לכיתה ט'

הנחיות להגשת העבודה:

1. חובה להגיש את העבודה.
2. העבודה תוגש בכתב יד קריא, ברור ומסודר.
3. את פתרון העבודה יש להציג לפי סדר השאלות.
4. יש לענות בדפדפת משבצות בלבד, ולהגיש את העבודה בקלסר שקוף ללא ניילונים.
5. יש לכתוב שם וכיתה.

העבודה תוגש בשבוע הראשון של שנה"ל תשפ"ז והיא תשוקלל בציוני מחצית א'.

בהצלחה,

נעמה

"מבחן היושר שלי הוא יחיד ומיוחד – הוא לא בוחן מה אני יודע, מה אני יודעת, אלא בוחן איזה אדם אני, האם נכון יהיה לסמוך עלי, האם יהיה לי בסיס ממשי לדרוש מזולתי שינהג בי כראוי ולא יוליך אותי שולל?" (פרופ' אסא כשר).

בעתיד נווה נחום נוהגים ביושרה ובאחריות ושומרים על טוהר הבחינות!

תחום אלגברי

(1) הקפידו על סדר פעולות החשבון, וחשבו:

א. $3+4\cdot 4-12:2=$ ב. $36:9:2+5\cdot 3=$ ג. $13-6\cdot 4:2+7\cdot 3=$

(2)

נתון המספר t . נתון מספר שני הגדול ממנו ב-8.

א. קבעו איזה מהביטויים האלגבריים הבאים מייצג את המספר השני:

i. $t-8$ ii. $8-t$ iii. $t+8$ iv. $8\cdot t$

ב. קבעו איזה מהביטויים הבאים מייצג את הסכום של שני המספרים:

i. $t-(t+8)$ ii. $t+(t+8)$ iii. $t+(8-t)$ iv. $t+(t-8)$

(3)

בכל סעיף, חשבו את ערך הביטוי המופיע, כאשר נציב בו את הערכים $a=4$ ו- $b=20$:

א. $a+b$ ב. $(a+3)+(b-12)$ ג. $(a+b):(3\cdot a-4)$

(4)

כנסו את האיברים הדומים, ופשטו את הביטוי ככל הניתן:

א. $2b+3b-b$ ב. $2n+15+15n-2$ ג. $k+9-k+13$

ד. $3a+6+9a-2+11a+20$ ה. $16k+7-9k-4-2k+5$ ו. $28-17+17x-3-5x+1$

"מבחן היושר שלי הוא יחיד ומיוחד – הוא לא בוחן מה אני יודע, מה אני יודעת, אלא בוחן איזה אדם אני, האם נכון יהיה לסמוך עלי, האם יהיה לי בסיס ממשי לדרוש מזולתי שינהג בי כראוי ולא יוליך אותי שולל?" (פרופ' אסא כשר).

בעתיד נווה נחום נוהגים ביושרה ובאחריות ושומרים על טוהר הבחינות!

(5)

אמא, אבא ושני הילדים קנו כרטיסים לגן חיות.

מחיר הכרטיס של כל ילד גבוה ב־12 ש"ח ממחיר הכרטיס של כל מבוגר.

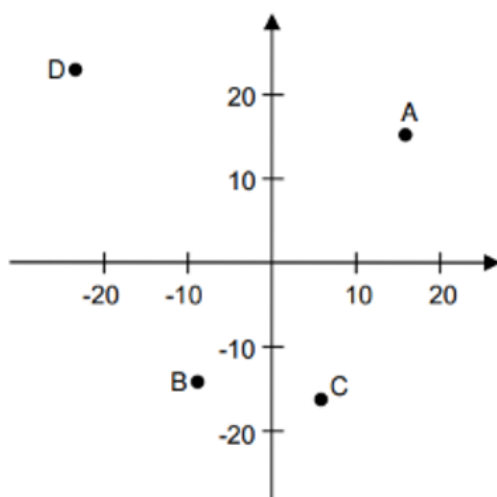
ארבעת בני המשפחה שילמו עבור הכרטיסים סכום כולל של 176 ש"ח.

א. סמנו ב־x את מחיר הכרטיס לילד, ובנו משוואה המייצגת את נתוני השאלה.

ב. מצאו את מחיר הכרטיס לילד.

(6)

התאימו בין הנקודה לבין שיעורי הנקודה המתאימים לה. (בערך)



א. $(-22, 22)$

ב. $(-20, 22)$

ג. $(5, -16)$

ד. $(-9, -12)$

ה. $(16, 17)$

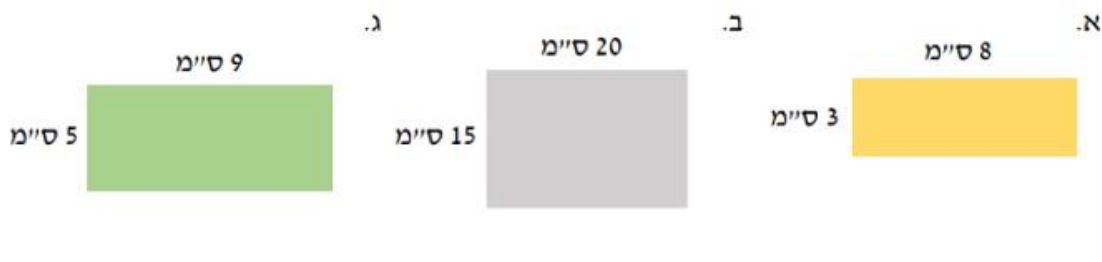
"מבחן היושר שלי הוא יחיד ומיוחד – הוא לא בוחן מה אני יודע, מה אני יודעת, אלא בוחן איזה אדם אני, האם נכון יהיה לסמוך עלי, האם יהיה לי בסיס ממשי לדרוש מזולתי שינהג בי כראוי ולא יוליך אותי שולל?" (פרופ' אסא כשר).

בעתיד נווה נחום נוהגים ביושרה ובאחריות ושומרים על טוהר הבחינות!

תחום גיאומטרי

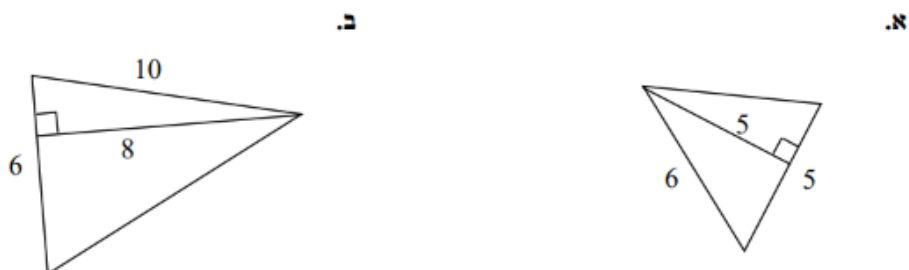
(1)

חשבו את השטח ואת ההיקף של כל מלבן:

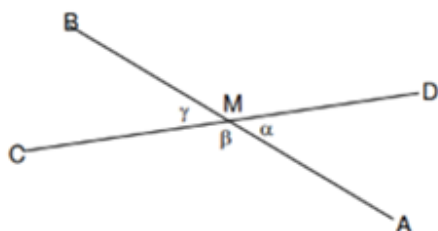


(2)

לפניכם סרטוטים מוקטנים של 2 משולשים. המידות בס"מ. חשבו את שטחיהם השתמשו בנוסחה.



(3)



בסרטוט שני ישרים הנחתכים בנקודה M.

נתון כי: $\alpha = 38^\circ$

חשבו את הגודל של הזוויות β ו- γ .

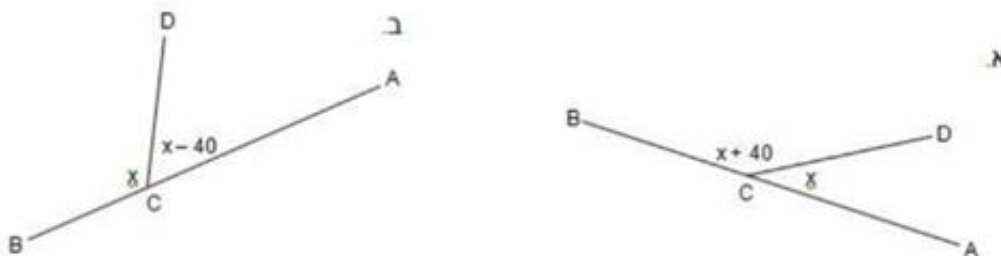
"מבחן היושר שלי הוא יחיד ומיוחד – הוא לא בוחן מה אני יודע, מה אני יודעת, אלא בוחן איזה אדם אני, האם נכון יהיה לסמוך עלי, האם יהיה לי בסיס ממשי לדרוש מזולתי שינהג בי כראוי ולא יוליך אותי שולל?" (פרופ' אסא כשר).

בעתיד נווה נחום נוהגים ביושרה ובאחריות ושומרים על טוהר הבחינות!

(4)

AB הוא קו ישר.

מה גודל הזווית ACD בסרטוט? הסבירו.

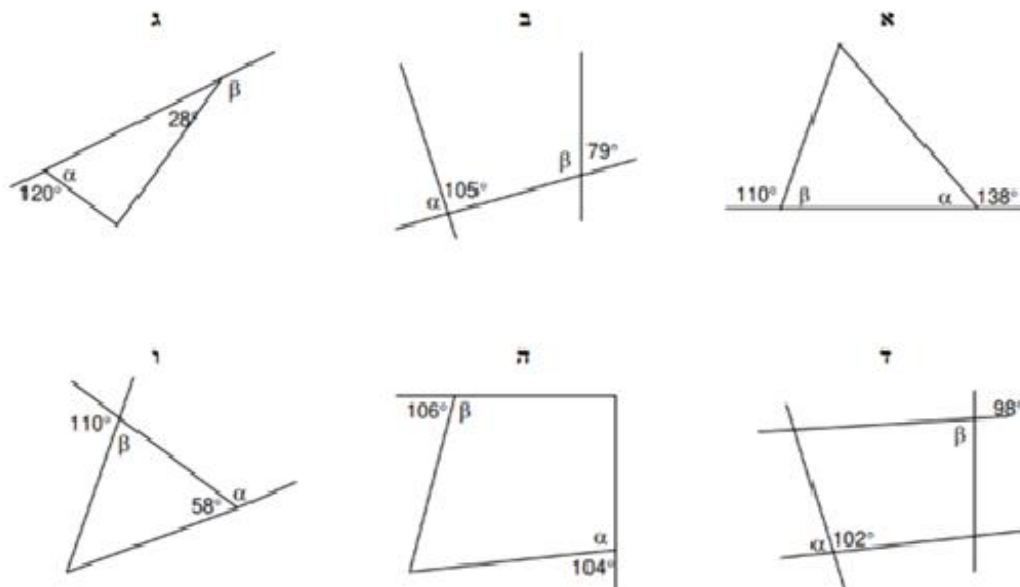


(5)

בכל סרטוט:

א. הקיפו זוגות של זוויות צמודות.

ב. חשבו את $\alpha - \beta$.



כתובת: רח' טופז 6 פינת האודם, באר יעקב.

טל': 08-6382620, פקס: 08-6820810, מייל: igal.l@atid.org.il

כתובת אתר: <https://nave-nachum.atidedu.org.il>

מובילים לחינוך ערכי, מודעי, טכנולוגי - פורמניסטי